



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
“G. CIGNA – G. BARUFFI - F. GARELLI”

Via di Curazza, 15 · 12084 MONDOVÍ · tel. 0174/42601 · fax 0174/551401

I CONTENUTI DELL'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DELL'EDUCAZIONE
CIVICA A.S.2023/2024

PLESSO: G. Cigna
CLASSE: 1AEE
Coordinatore di Educazione Civica: Prof. Alessandro Fallica

Il percorso di **Educazione Civica** è stato realizzato attraverso unità di apprendimento interdisciplinari trasversali condivise da più docenti, con l'obiettivo di sviluppare in tutti gli studenti competenze e comportamenti di “cittadinanza attiva”, ispirati ai valori della legalità, della giustizia sociale e della solidarietà.

I docenti hanno adoperato una metodologia varia e stimolante alternando la lezione frontale al problem solving, ai lavori di gruppo con produzioni multimediali, discussioni guidate e ricerche.

DISCIPLINA/Docente	TEMATICA	Conoscenze/ competenze	Periodo	ORE
GEOGRAFIA Prof./ssa Marta Bossolasco	Inquinamento ambientale, sviluppo sostenibile e Agenda 2030	Essere consapevoli della situazione ambientale attuale e saper adottare comportamenti sostenibili	PRIMO	3
SCIENZE MOTORIE Prof. Alberto Bonelli	Regolamento interno per le scienze motorie. Analogie tra regolamenti sportivi e quelli della vita civile,	Rispetto delle regole e delle persone preposte a farle rispettare	Primo	2
STORIA Prof.ssa Adriana Billò	Cittadinanza e democrazia	nascita, sviluppo, degenerazioni e problemi della democrazia	Secondo	3

TECNOLOGIE INFORMATICHE	Educazione Digitale, Bullismo e CyberBullismo	Utilizzo consapevole delle nuove tecnologie digitali e dei social network	Primo	2
Prof. Franco BOE / Prof. Paolo TEALDI				
SCIENZE DELLA TERRA	SVILUPPO SOSTENIBILE Agenda 2030 – Inquinamento e tutela della RISORSA Acqua	Rispettare l'ambiente e partecipare responsabilmente e alla sua tutela. Valutare le proprie scelte e il proprio stile di vita alla luce degli obiettivi di sostenibilità.	Secondo	4
Prof.ssa Bagnasco Laura	Effetto serra e l'uomo			
INGLESE	Le forme di governo nei Paesi Anglofoni	Acquisire consapevolezza rispetto all'organizzazione costituzionale e amministrativa dei principali paesi di lingua inglese	Secondo	3
Prof./ssa Cerrina Sara				
RELIGIONE	Le regole morali, la regola d'oro nelle varie religioni, i valori partendo dalle regole d'Istituto - Il bullismo - L'uso consapevole della rete	Essere consapevoli del valore delle regole della vita democratica; esercitare i principi della cittadinanza digitale con competenza, spirito critico e responsabile per apprendere, lavorare e partecipare alla società. Adottare comportamenti adeguati per la	primo	2
Prof./ssa Turco Ivana			secondo	2

		tutela della sicurezza propria e altrui nell'ottica di un proficuo rispetto delle norme sociali.		
DIRITTO ED ECONOMIA	Le principali normative italiane in attuazione dell'art. 3 Cost.	Educare al rispetto per l'altro e verso ogni forma di legalità.	2°	5
Prof. Alessandro Fallica	Visione del film NEVE sul tema del cyberbullismo	Usare in modo consapevole e responsabile la tecnologia digitale		
CHIMICA	Sicurezza nel Laboratorio chimico (sicurezza nel luogo di lavoro)	Norme di comportamento, le tipologie di rischio, lettura delle etichette, le frasi e simboli di rischio e le cautele da usare. L'obiettivo è migliorare la consapevolezza degli alunni verso la sicurezza di se stessi, degli altri e dell'ambiente.	1°	3
Prof. Greco F.				
Prof. Cardone G.				
ITALIANO	Educare alla cittadinanza digitale: Orientarsi, comportarsi e comunicare in una società mediatizzata. La dimensione dell'individuo: identità e rappresentazione.	Conoscere la lingua degli strumenti digitali e saperla veicolare in maniera responsabile.	1°	6
Prof.ssa Serena Viscido				

				Totale ore 35

Mondovì 8 giugno 2024

il Consiglio di Classe